

ZAVEDENÍ SYSTÉMU HODNOCENÍ a tvorba objektivně měřitelných ukazatelů

Kurz je akreditován MŠMT dle § 25 a § 26 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, jako další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Co se na kurzu dozvíte:

- postup při tvorbě kompetenčních modelů
- definice klíčových rolí a úloh
- zpracování kompetenčního modelu pro jednotlivé pracovní pozice
- tvorba stupnice pracovních a sociálních kompetencí a zvládnutí pracovního zařazení zaměstnance
- nastavení celkového systému hodnocení, tvorby kompetencí a objektivně měřitelných ukazatelů
- pravidla implementace systému, úskalí a časté chyby

8 hodin

Cena: 1590,-Kč (možno též realizovat na míru ve vaší škole)

Kurz může být hrazen z prostředků pro šablony 2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP ve variantě d) osobnostně sociální rozvoj.

Cílem kurzu je seznámit účastníky s jednotlivými etapami tvorby systému hodnocení, společně definovat kompetence a měřitelné ukazatele pro jednotlivé pracovní pozice v organizaci a seznámit se s metodikou vypracování kompetenčního modelu pro zadané pracovní pozice tak, aby motivovaly zaměstnance k výkonnosti, osobnímu rozvoji a ke stabilitě. Škálování úrovně kompetencí pomůže určit požadovanou úroveň jednotlivých dovedností, schopností a znalostí, aby bylo na dané pozici dosaženo požadovaného výkonu.

Vytvořený systém umožní vedoucímu pracovníkovi hodnotit přímé podřízené podle jejich skutečných výsledků, zjistit jejich potřeby a získat podklady pro plánování jejich kvalifikačního a osobního rozvoje. Hodnocenému zaměstnanci proces umožní vyjádřit se ke své práci a jejím výsledkům, uplatnit náměty a připomínky, získá přesné a konkrétní požadavky přímého nadřízeného na jeho práci a informace, které vedou k jeho finančnímu ohodnocení (zejména ve formě odměn, resp. nenárokových složek platu obecně). Zaměstnanci si připomenou, co je po nich vyžadováno, co se týká jejich výkonu a chování v rámci obsazené pozice.

Kurz bude realizován interaktivní formou, v rámci které lektorka představí poznatky z praxe, využije diskuse, řešení modelových situací a další formy lektorování jako jsou rozhovor, práce s textem, aktivizující metody, popř. brainstorming.

Kurz je vhodný pro ředitele škol a školských zařízení, management školy, zástupce z řad učitelů, vychovatelů, ostatních pedagogických pracovníků a správních zaměstnanců (zástupce pracovních pozic, pro něž se bude zpracovávat kompetenční model).

Lektoruje Mgr. Ivana Chramostová, MBA

Vystudovala jsem PdF Ostravské Univerzity, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky na Univerzitě Karlově v Praze. Po praxi vychovatelky školní družiny a školního klubu jsem pracovala jako učitelka 1. i 2. stupně základní školy. Později jsem absolvovala studium Executive MBA na CEMI MBA Studies Praha a nyní dokončuji 4. ročník doktorandského studia pedagogiky na Dolnoslezské vysoké škole ve Wroclavi.



Mám zkušenosti jako inspektorka České školní inspekce a dvanáctiletou praxi jako ředitelka malotřídní i úplné základní školy. Pracuji jako lektorka dalšího vzdělávání, vyučuji na VŠ ve Wroclawi a Katowicích, 10. rokem hodnotím projekty OPVK a OP VVV, publikovala jsem několik učebnic pro základní školy. Mezi má oblíbená témata patří příprava školy na inspekční činnost a zavedení systému hodnocení a tvorba objektivně měřitelných ukazatelů. Při vedení kurzů dávám velký prostor účastníkům k vyjádření jejich názorů a potřeb. Preferuji individuální přístup, přátelskou pracovní atmosféru s přiměřenou mírou humoru a vysokou koncentrací na výkon.

**[PŘIHLÁŠKU A TERMÍNY KURZŮ NAJDETE NA
WWW.VZDELAVANINAMIRU.CZ/DVPP](http://WWW.VZDELAVANINAMIRU.CZ/DVPP)**